**Práticas na Escola Estadual de Ensino Médio Lilia Neves**

**Nome dos autores:**

 Tássia Arrieche Pinheiro da Cunha

Rafaela Fucolo Almeida

Rosana Tejada Flores

**Palavras Chave:** PIBID, escola, ensino, língua espanhola.

**Resumo**

O presente trabalho apresentará os efeitos do projeto PIBID (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência) de Espanhol realizado na Escola Estadual de Ensino Médio Lília Neves, o qual tem por fim inserir futuros professores na escola, para que conheçam a realidade desta, bem como auxiliem e troquem experiências com os professores da escola. O objetivo da mostra será evidenciar o que já foi realizado exitosamente na escola até o presente momento. Então, mostraremos nossas experiências, elas nos ajudaram a entender as dificuldades da prática docente e como bolsistas nos preocupamos em quais conteúdos ensinar, que atividades desenvolver, como planejá-las, como afinal avaliar os alunos, como agradá-los e fazer das aulas momentos proveitosos e válidos para o ensino-aprendizagem. Orientadas pela professora regente da língua espanhola na escola, fomos cautelosas e sutis, ao construir os planos. Os resultados, com a aplicação dos planos, foram notados com a possibilidade de levar para dentro da escola mais opções de aulas dinâmicas e contextualizadas.