**USO DE APPLETS COMO RECURSO DIDÁTICO NO ENSINO DE ELETRODINÂMICA**

**Charles dos Santos Guidotti**

**Rafael Palota da Silva**

**Alisson dos Santos Pereira**

**Adriel Penha Munhoz**

**Luiz Fernando Mackedanz**

**Palavras Chave:** Ensino, Física, Applets, Eletrodinâmica

Neste trabalho apresentamos o relato da utilização de uma ferramenta computacional que faz uso de imagens interativas do tipo *applets* no ensino de Física como forma de ilustrar fenômenos físicos. Temos como objetivo proporcionar aos alunos uma aprendizagem de Física mais significativa, através do uso de simulações virtuais com o auxilio desses softwares aplicativos. A metodologia usada aqui permite ao aluno construir circuitos elétricos bem como realizar análises físicas sobre o mesmo. O programa utilizado é o CircuitConstruction[[1]](#footnote-1) Kit (AC + DC), Virtual Lab (3.19), onde o discente pode construir, com auxilio do professor, circuitos a partir de desenhos esquemáticos; usar um ohmímetro e um voltímetro para realizar medidas e discutir relações básicas nos circuitos em série e em paralelo entre outras possibilidades que o aplicativo proporciona. Apresentamos aqui os primeiros resultados do trabalho realizado na escola Juvenal Miller situado na cidade do Rio Grande, Rio Grande do Sul. Analisando os resultados preliminares temos fortes indícios de que os *applets* podem mediar outra forma de relação dos alunos com a linguagem matemática de interpretação do mundo físico.

1. Disponível em <<http://phet.colorado.edu/en/simulation/circuit-construction-kit-ac-virtual-lab>> [↑](#footnote-ref-1)