**RELAÇÕES DIALÓGICAS NO CURSO PRÉ-UNIVERSITÁRIO VENCEREMOS PAIETS-FURG**

Bruna Borges Telmo[[1]](#footnote-1)

Vilmar Alves Pereira[[2]](#footnote-2)

**Palavras Chave:** Diálogo. Relações. Educador. Educando. PAIETS.

**Resumo:** O presente artigo aborda a importância do diálogo na relação educador-educando no contexto do Curso Pré-Universitário Venceremos, vinculado ao Programa de Auxílio ao Ingresso nos Ensinos Técnicos e Superior – PAIETS. O objetivo é compreender como educadores e educandos percebem o diálogo na prática educativa. Neste sentido, optamos pesquisa qualitativa e, com isso, delimitamos que este estudo será desenvolvido em três momentos: primeiro uma revisão bibliográfica referenciando Freire (1996), Gadotti (2005) e Brandão (2006); no segundo uma tentativa de compreender a importância do diálogo para educadores e educandos, e, por último, uma aproximação entre as concepções dos educadores e educandos com os autores referenciados. Os resultados apontam que a formação continuada, desenvolvida pelo Curso Venceremos, está contribuindo para uma reflexão da prática, bem como discutindo conceitos que auxiliam a tornar as aulas dialógicas. Percebemos também, que educadores e educandos consideram que o diálogo precisa acontecer de forma ética e mútua. Contudo, acreditamos que uma relação profícua colabora para o aprendizado dos educandos e o diálogo é essencial para estabelecer tal ambiente. Enfim, é na prática educativa que se consolida a relação dialógica entre ambos de forma afetiva e compreensiva.

1. Educadora em Formação do 5º semestre do Curso de Pedagogia Licenciatura. Bolsista PET Conexões de saberes da Educação Popular e saberesacadêmicos. E-mail:brunabtelmo@bol.com.br [↑](#footnote-ref-1)
2. Orientador do Trabalho. Professor e Pesquisador no Instituto de Educação e nos Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Educação Ambiental da Universidade Federal do Rio Grande - Brasil. E-mail:vilmar1972@gmail.com [↑](#footnote-ref-2)