**A CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO ATRAVÉS DE ATIVIDADES LÚDICAS.**

Bruna Rodrigues Nunes¹

Mauren Porciúncula Moreira da Silva²

Educação

**LETRAMENTO ESTATÍSTICO DIGITAL:**

**INVESTIGAÇÃO DAS HABILIDADES E COMPETÊNCIAS ESTATÍSTICAS**

**A PARTIR DO USO DE OBJETOS DIGITAIS DE APRENDIZAGEM**

**Palavras Chave:** letramento, competências e tecnologias.

**Resumo**

Este resumo trata de uma pesquisa de Iniciação Científica, ainda em andamento, sobre o Letramento Estatístico Digital. Queremos verificar se a informática educativa, ou seja, a promoção da aprendizagem fazendo uso das tecnologias digitais, tem se mostrado uma alternativa para ampliar as fronteiras físicas da sala de aula e, através de animações interativas e computadores conectados em rede, traz o mundo real para o contexto educacional, o que pode favorecer os processos de letramento. Ou seja, verificar se é possível fomentar o desenvolvimento de habilidades e competências estatísticas através das tecnologias digitais. Os sujeitos da Pesquisa serão estudantes de graduação da FURG. Serão elaborados dois instrumentos de coleta de dados, contendo questões fáceis, médias e difíceis, sobre Estatística, passível de ser aplicada a Teoria da Resposta ao Item - TRI para análise. Este primeiro instrumento será aplicado antes da realização das Oficinas de Letramento Estatístico. Após a aplicação da Oficina, haverá a aplicação de um novo instrumento com novas questões. Por fim, será realizada a correção e a análise de dados segundo Teoria da Resposta ao Item – TRI. Estamos em fase de construção das questões a serem aplicadas, mas esperamos com esta Pesquisa avaliar o uso de Objetos Digitais de Aprendizagem.

**REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:**

CASTELLS, Manuel. **A sociedade em rede.** 2. ed. São Paulo: Paz e Terra, 1999.

MEC**. Parâmetros Curriculares Nacionais. Ministério da Educação e Cultura** – Brasil, 2006.

SOARES, M. **Letramento: um tema em três gêneros**. 2ª ed., Belo Horizonte: Editora Autêntica, 2006.

VENDRAMINI, Claudete Maria Medeiros, SILVA, Marjorie Cristina

DA E CANALE, MICHELLE – **Análise de Itens de uma prova de Raciocínio Estatístico** – Universidade de São Francisco. Psicologia em Estudo – Maringá, setdez/2004.

 Graduanda em Matemática Licenciatura pela Universidade Federal do Rio Grande – FURG. E-mail: brunita547@yahoo.com,br

2 Professora Drª adjunta de Estatística do Instituto de Matemática, Estatística e Física - IMEF da Universidade Federal do Rio Grande - FURG. E-mail: maurenmoreira@furg.br.