**VOLEIBOL NAS REVISTAS MOTRIZ E RBCE: A HEGEMONIA DA ÁREA BIODINÂMICA**

Luiza Azevedo Lopez[[1]](#footnote-1)

Raquel da Silveira[[2]](#footnote-2)

Educação Física

A ciência possui um grande prestígio na sociedade atual. Confiamos mais em suas teorias e explicações do que em outros ramos do saber. O voleibol também vem se destacando na sociedade, sendo considerado o segundo esporte mais popular no Brasil. Buscando entender a relação existente entre o fazer científico e o voleibol, iremos investigar o conhecimento científico produzido sobre o voleibol a partir de dois periódicos da Educação Física. O objetivo é analisar a produção acadêmica a respeito deste esporte. Foi utilizada como fonte de análise a Revista Motriz e a Revista Brasileira de Ciências do Esporte (RBCE). A metodologia escolhida é de caráter qualitativo mais especificamente a pesquisa documental. Os resultados foram classificados a partir da divisão do campo da Educação Física em sub-áreas denominadas de Biodinâmica, Sociocultural e Pedagógica. Constatou-se que mesmo as revistas Motriz e RBCE, priorizando em seus escopos uma pluralidade de áreas que compõem a Educação Física, em suas publicações referentes ao voleibol, a área predominante foi a Biodinâmica.

Palavras chaves: voleibol, produção acadêmica, ciência, Educação Física.

1. Acadêmica do curso de Licenciatura em Educação Física da Universidade Federal do Rio Grande (FURG). [↑](#footnote-ref-1)
2. Mestre em Ciências do Movimento Humano pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) e docente da Universidade Federal do Rio Grande (FURG). [↑](#footnote-ref-2)