**EDUCAÇÃO DO CAMPO: FORMAÇÃO DE CONSCIÊNCIA AMBIENTAL NA PRESERVAÇÃO E NO MANEJO DE RECURSOS NATURAIS EM JAGUARÃO**

Catiane de Oliveira Parahyba – Bolsista Probic/ FAPERGS

Ciências Humanas – Educação Rural

**Palavras Chave:** Educação do Campo; desenvolvimento rural; sustentabilidade; educação ambiental; currículo escolar.

**Resumo**

No conjunto de esforços de organizações do sistema das Nações Unidas na direção de construção de um novo padrão de desenvolvimento para o século XXI, a sustentabilidade dependerá da capacidade das civilizações humanas de se submeterem aos preceitos da prudência ecológica e de fazerem uso adequado da natureza. Nesse contexto, a pesquisa objetivou identificar possíveis conexões entre os conteúdos contemplados nos planos de estudos da área de ciências naturais de quatro escolas do campo do município de Jaguarão e os interesses, as expectativas e as demandas das comunidades residentes no entorno dessas instituições de ensino, na perspectiva de contribuir na construção da consciência ambiental indispensável à preservação e manejo adequado de recursos naturais. A coleta de dados envolveu a análise dos Planos de Estudos da área de Ciências e entrevistas com cinco professoras que atuam em classes multisseriadas das Escolas Municipais de Ensino Fundamental Barão do Rio Branco, Dr. João Azevedo, Alcindo Dutra e Escola de Educação Básica Lauro Ribeiro. A análise de diferentes documentos e das respostas das participantes às questões da entrevista revelou que não há qualquer preocupação das escolas em dialogar com os saberes construídos no cotidiano das relações que se estabelecem nas comunidades rurais. Urge uma revisão atenta dos saberes que têm pautado as atividades de ensino no cotidiano das escolas, visto que prevalece a alarmista difusão da gravidade dos problemas ambientais e suas conseqüências para o meio ambiente, ação insuficiente na promoção de uma educação ambiental crítica, capaz de intervir no processo de transformações socioambientais em prol do êxito na superação da crise ambiental que afeta o planeta.