**EQUAÇÕES DO 2° GRAU: ATIVIDADES CONTEXTUALIZADAS**

**Fernanda Figueirola da Roza Segui**

**nandaroza@bol.com.br**

**Elenice Sena**

**Elenicesena52@yahoo.com.br**

**Área do Conhecimento:** Ensino de Ciências e Matemática.

**Palavras Chave:** Equação do 2° grau. Atividades Contextualizadas. Resolução de Problemas. Jogos.

A escola deve acompanhar as exigências de uma aprendizagem contextualizada para que possa efetivar uma educação com significados. Desse modo, o presente trabalho, relata atividades desenvolvidas para o ensino de Equações do 2° grau, utilizando como estratégia de ensino a resolução de problemas e jogos. Tal proposta foi elaborada por um grupo de acadêmicas do subprojeto PIBID (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência) da Matemática, com a orientação da coordenadora do projeto – docente de tal universidade – e pela professora supervisora, a qual leciona na Escola Estadual de Ensino Médio Brigadeiro José da Silva Paes. O desenvolvimento das atividades ocorreu em uma turma de 8° série. O objetivo é oportunizar atividades diferenciadas que possam proporcionar aos alunos aprendizagem significativa, referentes ao conteúdo de Equações do 2° grau. Trabalhamos com problemas contextualizados e o jogo chamado caracol das equações. Acreditarmos que essas metodologias de ensino auxiliam os estudantes na aprendizagem de conteúdos matemáticos, considerando conhecimentos previamente adquiridos como fundamentais para compreensão de novos conceitos. Os problemas serviram como ações pedagógicas que possibilitaram e facilitaram ao aprendiz relacionar de maneira não arbitrária o conceito. O jogo serviu como atividade de revisão do conteúdo. Com isso, observamos que ao trabalhar com as duas estratégias de ensino, os alunos mesmo estando brincando, resolveram todas as questões. Houve desenvolvimento de habilidades como raciocínio lógico e intuitivo. O uso de atividades diferenciadas, representaram momentos enriquecedores de aprendizagem.