**GINCANA JUNINA**

Fabiele Peçanha Stochero

Talita da Cunha Gonçalves

Milene de Souza Mendes

Camila Ferreira Abreu

Noé Franco de Jesus

Simone de Azambuja Collares

Ciências Exatas e da Terra

**Palavras Chave:** Gincana, PIBID-matemática, Dinamismo, Integração.

Este trabalho foi realizado na Escola Estadual de Ensino Médio José Gomes Filho pelos bolsistas do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência, Subprojeto Matemática, UNIPAMPA- Campus Bagé, financiado pela CAPES, com alunos dos 6º ano, 6ª série e 7ª série, e supervisionado pela Professora Simone Collares. Com o intuito de fixar os conteúdos matemáticos como: Frações, MMC, Equações de 1º grau, Matemática Financeira, além de estimular atividades em grupo reforçando ainda a importância da reutilização de materiais recicláveis, idealizamos a gincana com intuito de unificar as três turmas e aproveitar a época festiva do mês de junho. Foi feita a divisão das turmas em três grupos e seus respectivos representantes para cada brincadeira. Separamos as brincadeiras típicas de festa junina em tradicionais, tais como: Cadê meu par?, Queimada, Estoura balão, Sapos em fila, Ovo na colher, Dança da laranja, e outras contendo exercícios que estavam selecionados de acordo com a matéria de cada série e nessas brincadeiras haviam 3 chances de acertos, no caso a equipe que acertou 2 vezes só poderá fazer 2 exercícios e assim terá uma pontuação menor do que a equipe que acertou as 3 vezes, essas brincadeiras foram: Barraca do tiro ao alvo, Barraca da pescaria, Pesca com peneira e Passa o chapéu. Intercalamos os dois tipos de brincadeiras, onde ao final de cada uma eram entregues estrelas conforme a pontuação obtida, e os alunos as colavam em um mural. A equipe com mais estrelas venceu a gincana. Tivemos a grande participação dos alunos devido à competitividade entre as turmas e o dinamismo das atividades. Além dos alunos, despertamos o interesse do corpo docente da escola que interagiu com muita disposição e entusiasmo, contribuindo para o sucesso da gincana.