**MONÔMIOS E SUAS OPERAÇÕES: CONSTRUÇÃO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS CONTEXTUALIZADOS**

Marcilene Fonseca de Moraes

Jéssica de Ávila da Costa Vaz

Cibele Vieira Florindo

**Área do Conhecimento:** Ensino de Ciências e Matemática.

**Palavras Chave:** Matemática, contextualização, monômios, situações problemas, aprendizagem.

**Resumo**

Esse trabalho trata-se de uma oficina sobre Resolução de Problemas e é parte das atividades desenvolvidas no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID Matemática da Universidade Federal do Rio Grande – FURG. O objetivo é mostrar aos alunos a importância da Matemática, já que por meio desta proposta é possível perceber que esta disciplina esta inserida no nosso cotidiano, contribuindo assim para a aprendizagem dos conteúdos. A oficina foi desenvolvida em uma escola da rede pública de ensino para uma turma do 8º ano em três encontros. No primeiro dia levamos para a sala de aula um jogo, denominado Trilha dos Monômios. No segundo dia apresentamos alguns *slides* com situações problemas sobre monômios na geometria. No terceiro dia propomos a eles que construíssem uma situação problema envolvendo os conteúdos, na sequência da aula os convidamos a apresentá-las a seus colegas. Após o término do trabalho percebemos que nossos objetivos foram concretizados, pois por meio das apresentações percebemos que os alunos haviam contextualizado o conteúdo. Por isso, salientamos a necessidade dos professores buscarem trazer metodologias alternativas de ensino para as salas de aula, com o intuito de torná-las mais atrativas e significativas.