**EXPERIMENTANDO O ATO DOCENTE: UMA VISÃO A PARTIR DA ESCOLA**

 **J. O. M**

**Nome dos autores:**

Luana Nunes

Alessa Oliveira

Bianka Piva

Billy Graeff

Cecilia Borges

David Baquini

Felipe Mendes

Giovana Valente

Jonathan Terra

Juliana Teixeira

Nicole Manzke

Robson Soares

Rudy Ribeiro

Thais Mortola

**Área do Conhecimento:** Educação

**Palavras Chave:** Pibid, Educação Física, Educação.

**Resumo**

O Programa Institucional de Iniciação à Docência, PIBID, tem como finalidade proporcionar aos discentes/bolsistas a possibilidade de experienciar o ato docente dentro de escolas de ensino básico em Rio Grande. Logo, o escopo dos bolsistas dentro do programa é desenvolver atividades que envolvam a problematização da Educação Física na educação escolar básica. Para auxiliar no desenvolvimento das atividades dos bolsistas, são realizadas reuniões semanais com o intuito de debater assuntos decorrentes das aulas realizadas pelos discentes/docentes nas intervenções dentro da escola. Para tanto, são utilizados textos base para avançar nas discussões emergentes. Cada bolsista é responsável por planejar e ministrar as aulas de acordo com a modalidade/atividade corporal previamente escolhida, tais como: esportes, jogos, danças, lutas e ginásticas. Desta maneira, a EMEF João de Oliveira Martins conta com sete bolsistas os quais desenvolvem atividades que possam incitar as mais diversas manifestações crítico-educativas nos alunos. Tendo a possibilidade de vivenciar a docência enquanto estudante, é válido ressaltar que as aulas propiciam um local de aprendizagem mútua entre professor e aluno. Desta forma, os bolsistas começam com uma expectativa, a qual gradualmente vai se modificando conforme o convívio entre as partes. Por fim, a experiência docente é algo para além da instituição, são aprendizados para a nossa vida acadêmica e também para nossa vida além dos muros da escola.