**ATIVIDADE EXPERIMENTAL: REFLEXÕES E AÇÕES**

Andréia R. de Avila de Vasconcelos

Tatiane Beatris G. de Sousa

**Área do Conhecimento:** Fisico-quimico

**Palavras Chave:** Química, séries iniciais, séries finais, experimentação.

**INTRODUÇÃO/OBJETIVOS:** As aulas de ciências não devem limitar-se a transmissão de conceitos, mas sim proporcionar e desenvolver posturas críticas diante de fatos atuais e buscar explicações para as diversas ocorrências do nosso cotidiano baseado nisso concordamos que a experimentação não pode ser relegada a um 2° plano nas séries iniciais, pois é da natureza da criança experimentar, testar, investigar e propor soluções, cabendo a escola incentivar e usufruir destas características, atuando como mediadora.(Carvalho et al, 1998). Por isso o nosso objetivo foi motivar edesafiar os alunos da 8ª série da escola E.M.E.F.Prof. JOÃO DE OLIVEIRA MARTINS a apresentar uma atividade experimental para os alunos dos anos iniciais onde estes fossem levados a discutir e problematizar a situação.

**METODOLOGIA:** A atividade realizada foi uma reação com bicarbonato de sódio e vinagre. Usamos garrafas plásticas e bexigas de borracha. Os olhos das crianças brilhavam quando as bexigas começavam a tomar forma e então inúmeras perguntas eram feitas. Os alunos da 8ª série usaram os seus conhecimentos para explicar e responder aos questionamentos.

**CONCLUSÃO:** Houve um grande envolvimento e entusiasmo tanto dos alunos dos anos iniciais como dos alunos da 8ª série. Percebemos, com esta atividade, o quanto se faz necessário trazer as atividades experimentais, pois podem contribuir efetivamente, aumentando a capacidade de compreensão e reflexão dos alunos. É importante proporcionar atividades onde os alunos possam refletir discutir e aprender a posicionar-se diante do desconhecido, do inusitado percebendo que há diferentes formas de entender os fatos do nosso cotidiano.

**REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:**

BIZZO, Nelio.**Ciências:Fácil ou Difícil**.1ªed. São Paulo: Biruta 2009.

CARVALHO, Anna Maria Pessoa de (Org). **Ciências no Ensino****Fundamental: o conhecimento físico.** Scipione: 1998.