**A CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO ATRAVÉS DE ATIVIDADES LÚDICAS.**

Lidiane Santos de Freitas¹

Priscila Milano Corrêa²

Luana Francine Nyland3

Mauren Porciúncula Moreira da Silva (orientadora)4

Educação/Ensino aprendizagem

**Palavras Chave:** estatística, construção do conhecimento, motivação.

**Resumo**

Neste resumo está apresentada uma das atividades da Oficina LEME: Letramento Multimídia Estatístico, inserida no projeto Inserção Cidadã: Inclusão Digital e Letramento Estatístico. O projeto conta com acadêmicos dos projetos de Pesquisa e Inovação Tecnológica no Ensino de Estatística: Letramento Digital Estatístico, através do desenvolvimento participativo de Objetos de Aprendizagem e com integrantes do PET conexões de saberes estatísticos. O grupo LeME desenvolverá oficinas para alunos de Escolas da rede pública que participam de um dos cursos oferecidos no Centro de Convívio Meninos do mar – CCMar. Nosso principal objetivo é preparar os estudantes de comunidades populares em vulnerabilidade a lidarem com os desafios de aprender na sociedade da informação e da comunicação. Neste projeto, queremos que os estudantes se motivem, pois segundo Mora (2004) só aprendemos se o que tem para ser aprendido nos motive e nos emocione, com este intuito elaboramos uma animação para convidarmos os estudantes a participarem das oficinas intituladas “caça ao tesouro” na qual ao fim de cada os participantes receberão uma parte de um mapa do tesouro, e ao término das cinco oficinas propostas o tesouro será desvendado. Ao longo das atividades a turma terá que pensar em um avatar que melhor os defina, a partir daí irão descrever, coletar, organizar, inferir e interpretar as situações. A metodologia será baseada em teorias construtivistas, para essa oficina adaptamos a experiência de Olívia de Souza (2012). Em cada oficina será abordada uma ou mais habilidades e competências inerentes ao Letramento Estatístico (CAMPOS, 2011). Com essa atividade esperamos que os estudantes construam o seu conhecimento percebendo a importância da Estatística para suas vidas.

Licenciada em Matemática. Graduanda em Matemática Aplicada pela Universidade Federal do Rio Grande – FURG. E-mail: lsfreytas@yahool.com,br.

2 Graduanda em Enfermagem pela Universidade Federal do Rio Grande – FURG. E-mail: priscila.milano@yahoo.com.br.

3 Graduanda em Sistemas de Informação pela Universidade Federal do Rio Grande – FURG. E-mail: luana.nyland@hotmail.com.

4 Professora Drª adjunta de Estatística do Instituto de Matemática, Estatística e Física - IMEF da Universidade Federal do Rio Grande - FURG. E-mail: [maurenmoreira@furg.br](mailto:maurenmoreira@furg.br).

**REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:**

CAMPOS, Celso Ribeiro. WODEWOTZKI, Maria Lúcia Lorenzetti. JACOBINI, Otávio Roberto. Educação Estatística teoria e prática em ambientes de modelagem Matemática. Belo Horizonte: Autêntica, 2011.

MORA, F. Como funciona o cérebro. Porto Alegre: Artmed, 2004.

SOUSA, Olívia de. Investigações estatísticas no 6º ano. In: GTI (Org.) *Refletir e investigar sobre a prática profissional***.** Lisboa: APM, pp. 75-97, 2002. Disponível em [www.educ.fc.ul.pt/docentes/jponte/fdm/textos/sousa%2002.pdf](http://www.educ.fc.ul.pt/docentes/jponte/fdm/textos/sousa%2002.pdf). Acesso em 20 de julho de 2012.