**CUIDADOS MEDIATOS AO RECÉM-NASCIDO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DE ACADÊMICAS DE ENFERMAGEM**

Prisciane Cardoso Osório[[1]](#footnote-2)

Márcia Marcos de Lara[[2]](#footnote-3)

Vitória Wonghon Ribeiro[[3]](#footnote-4)

Luiza Rocha Braga[[4]](#footnote-5)

Aline Rodrigues do Monte[[5]](#footnote-6)

Inaiá Santos Alves[[6]](#footnote-7)

Daiane Bittencourt de Lemos[[7]](#footnote-8)

Edison Luiz Devos Barlem[[8]](#footnote-9)

**Área do Conhecimento:** Enfermagem Pediátrica

**Palavras Chave:** Enfermagem, Recém-nascido, Cuidado de Enfermagem.

Os cuidados mediatos realizados ao recém-nascido (RN) são prestados após a segunda hora de vida. Segundo a Organização Mundial da Saúde devem ser desenvolvidos conforme a ética profissional, a filosofia da instituição e os princípios de humanização do nascimento. Objetivou-se compreender, exercer e descrever os cuidados mediatos ao RN, visando à evolução profissional.Trata-se de um relato de experiencia desenvolvido por acadêmicas de enfermagem da Universidade Federal do Rio Grande/FURG realizado no campo de estágio da Disciplina de Saúde da Criança e do Adolescente I. O cuidado inicia com a busca do RN levando-o até a sala de banho na presença de um familiar. Com o ambiente climatizado verificam-se os sinais vitais e as medidas antropométricas, mantém-se o RN coberto,primeiro higieniza-se a face/cabeça para evitar perda de calor e possíveis contaminações. Após o despimos para realizar o banho de imersão que deve ser o mais breve possível. O RN é seco, recebe curativo no coto umbilical e a administração do Credê com a finalidade de prevenir infecções. Após é levado ao berço aquecido onde é vestido e sua temperatura restabelecida. O estágio foi de extrema importância no desenvolvimento acadêmico, proporcionou experiências únicas, contribuiu para o nosso crescimento profissional, conseguimos identificar a importância dos cuidados mediatos e como o profissional deve estar preparado para sanar dúvidas e ajudar a família. A enfermagem desempenha papel de grande importância, tanto na orientação dos pais/familiares, como na detectação de patologias neonatais; trabalhando em uma equipe multiprofissional, é uma ponte entre o RN e os demais componetes desta equipe, tendo uma base teorica abrangente possibilitando o diálogo.

1. Acadêmica da 4º série do curso de Enfermagem da Universidade Federal do Rio Grande/FURG/Brasil.Bolsista do PET Saúde. [↑](#footnote-ref-2)
2. Acadêmica da 4º série do curso de Enfermagem da Universidade Federal do Rio Grande/FURG/Brasil.Integrante do Grupo de Pesquisa Viver Mulher. [↑](#footnote-ref-3)
3. Acadêmica da 4º série do curso de Enfermagem da Universidade Federal do Rio Grande/FURG/Brasil. Bolsista do LASTRA. [↑](#footnote-ref-4)
4. Acadêmica da 4º série do curso de Enfermagem da Universidade Federal do Rio Grande/FURG/Brasil. Integrante do Grupo de Pesquisa Viver Mulher. Bolsista EPEM [↑](#footnote-ref-5)
5. Acadêmica da 4º série do curso de Enfermagem da Universidade Federal do Rio Grande/FURG/Brasil.

   Integrante do Grupo de Pesquisa Viver Mulher. Bolsista EPEM [↑](#footnote-ref-6)
6. Acadêmica da 4º série do curso de Enfermagem da Universidade Federal do Rio Grande/FURG/Brasil. [↑](#footnote-ref-7)
7. Enfª Msc Prof.ª Substitua do Curso de Enfermagem da Escola de Enfermagem da Universidade Federal do Rio Grande/FURG; Enfermeira Assistencial do Centro Obstétrico do HU/FURG. Membro do Grupo de Pesquisa Viver Mulher. [↑](#footnote-ref-8)
8. Enfermeiro. Doutor em Enfermagem. Docente da Escola de Enfermagem da FURG. [↑](#footnote-ref-9)