**O LÚDICO NOS PROCESSOS DE DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM ESCOLAR**

**Nome dos autores:**

Daniel Rodrigues

**Área do Conhecimento:** Ensino-Aprendizagem

**Palavras Chave:** Lúdico, ensino, aprendizagem, experiência, inclusão.

**Resumo**

O projeto de pesquisa “Oficinas pedagógicas”, a partir das análises e coleta de amostras oriundas das observações realizadas em escolas e eventos, objetiva fomentar a reflexão em relação à importância da dimensão lúdica nos processos de aprendizagem escolar como uma das condições para promover a inclusão e o desenvolvimento psicomotor e psicossocial dos sujeitos. A comunicação visa relatar nossas experiências e abordar as diversas áreas que todos os jogos, brinquedos e brincadeiras favorecem como: cognitivo, social, linguagem, afetivo-emocional, perceptivo-motora, moral, entre outras. O lúdico pode ser trabalhado em todas as disciplinas, além de ser um instrumental para diagnosticar dificuldades relacionadas às práticas pedagógicas, no que se refere aos distúrbios psicomotores e também emocionais. O projeto é coordenado pela Profª. Drª. Carla I. M. De Felippe e conta com a participação de acadêmicos dos cursos de graduação da FURG. Esse estudo está ancorado nas teorias de Piaget (1975), Vigotsky (2000), Macedo (2005), Teixeira (2010), entre outros.