**RESULTADOS PRELIMINARES DO TRABALHO DE MONITORIA NAS DISCIPLINAS DE MORFOSSINTAXE III E MORFOSSINTAXE IV**

**Martins, Joice Fagundes**

**Trindade, Patrícia Gonçalves (autor/es)**

**Pimpão, Tatiana Schwochow (orientador)**

**[jfagundesm@gmail.com](mailto:jfagundesm@gmail.com)**

**Evento: Seminário de Ensino**

**Área do conhecimento: Linguística**

**Palavras-chave:** Monitoria; Morfossintaxe III e IV; pesquisa

1 INTRODUÇÃO

O presente trabalho tem por objetivo apresentar resultados preliminares acerca das atividades de monitoria em andamento desde o mês de maio de 2014 (com prazo de encerramento no mês de dezembro de 2014), direcionadas para as disciplinas de Morfossintaxe III (primeiro semestre de 2014) e de Morfossintaxe IV (segundo semestre de 2014). O projeto, intitulado “Aprofundando os estudos sintáticos: estímulo ao espírito investigativo e à docência” está vinculado ao Instituto de Letras e Artes (ILA) da Universidade Federal do Rio Grande (FURG). O referido projeto atende acadêmicos dos cursos de Letras Português/Inglês e de Letras Português/Espanhol. A monitoria prevê as seguintes tarefas: auxílio ao professor em sala de aula e atendimento aos alunos. Paralelamente, está sendo desenvolvido, em conjunto, um artigo com o objetivo de apresentar uma revisão gramatical, em gramáticas tradicionais e de uso, de alguns dos fenômenos sintáticos trabalhados na disciplina de Morfossintaxe III.

**2 REFERENCIAL TEÓRICO**

O referencial teórico que contribui com os atendimentos aos alunos e com a elaboração de dois artigos está centrado na análise de gramáticas tradicionais: Bechara (2006)**,** Cegalla (2008),Cunha e Cintra (2001; 2007), Cunha (1983; 1992), Lima (2010), Luft (1971),Mendes de Almeida (1973),CiproNeto (2008) e Sacconi (2008).

3 MATERIAIS E MÉTODOS (ou PROCEDIMENTO METODOLÓGICO)

O trabalho de monitoria pressupõe o desenvolvimento de duas atividades importantes: o atendimento aos alunos e a participação do monitor em algumas aulas. Os atendimentos ocorrem em dois dias da semana e têm duração de 6h/a. As demais horas são utilizadas para o estudo dos materiais. Em acréscimo, está sendo elaborado um artigo referente a três conteúdos de Morfossintaxe III, e, no semestre seguinte, um segundo artigo será elaborado com base em três dos conteúdos. O tempo para a elaboração desses textos está contemplado nas 6h/a que as monitoras dividem com o estudo dos materiais. Os conteúdos da disciplina de Morfossintaxe III referem-se à estrutura do período simples: sujeito (definição e classificação); predicado (definição e classificação); verbos de ligação e verbos de significação; funções sintáticas dos sintagmas nominais, adjetivais, adverbiais e preposicionados; vozes verbais; transitividade. Para a disciplina de Morfossintaxe IV, no segundo semestre, os conteúdos a serem trabalhados são: processos de coordenação e processos de subordinação (orações adjetivas, substantivas e adverbiais).

4 RESULTADOS e DISCUSSÃO

Os alunos costumam procurar os monitores na véspera de provas ou quando necessitam de auxílio para algum trabalho que estejam realizando. Paralelamente aos atendimentos, é desenvolvido um trabalho de pesquisa referente a alguns conteúdos de cada um dos semestres para que, nos anos seguintes, essa revisão bibliográfica sirva de leitura complementar aos futuros alunos. Havendo monitores nos próximos anos, a intenção é manter essa prática.

5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

O trabalho desenvolvido, até o presente momento, mostra a importância das monitoras para que os alunos possam criar o hábito de procurá-las e ter mais uma possibilidade de auxílio para seus estudos além do professor. Estamos cientes de que esse processo será construído ao longo do ano com comprometimento e responsabilidade.

REFERÊNCIAS

­

BECHARA, Evanildo. Moderna gramática portuguesa. 37ed. São Paulo: Nova Fronteira, 2006.

CEGALLA, Domingos Paschoal. **Novíssima gramática da língua portuguesa.** 48ed. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2008.

CIPRO NETO, Pasquale. **Gramática da língua portuguesa.** 3ed. São Paulo: Scipione, 2008.

CUNHA, Celso. **Gramática da língua portuguesa**. 12ed. Rio de Janeiro: FAE, 1992.

CUNHA, Celso. **Gramática do português contemporâneo**. 10ed. Rio de Janeiro: Lexikon Editora Digital, 1983.

CUNHA, Celso; CINTRA, Luís F. Lindley. **Nova gramática do português contemporâneo.** 3ed. Rio de Janeiro: Lexikon Editora Digital, 2001.

\_\_\_\_\_. **Nova gramática do português contemporâneo.** 4ed. Rio de Janeiro: Lexikon Editora Digital, 2007.

LIMA, Rocha. **Gramática normativa da língua portuguesa**. 48ed. Rio de Janeiro: José Olympio, 2010.

LUFT, Celso Pedro. **Gramática resumida**. 2ed. Porto Alegre: Globo, 1971.

MENDES DE ALMEIDA, Napoleão. **Gramática metódica da língua portuguesa**. 24ed. São Paulo: Saraiva, 1973.

SACCONI, Luiz Antônio. **Novíssima gramática ilustrada Sacconi.** São Paulo: Nova Geração, 2008.